

Заведующий МБДОУ «Колокольчик» ПГТ Краскино

« 01 » *А. Яценко*



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» ПГТ КРАСКИНО
ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино на 01.04.2024 года.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино по итогам 2023 года, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино.

Раздел 1. Образовательная деятельность ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино расположено в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Юридический и фактический адрес МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино: 692701, Российская Федерация Приморский край, Хасанский муниципальный округ, пгт. Краскино, ул. Ново-Киевская, д.9. Образовательная деятельность МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 08.04. 2016 г., Серия 25Л01 № 0001185, срок действия лицензии – бессрочно. В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативными документами:

- *Уставом;
- *Договором с учредителем;
- *Лицензией и другими нормативными документами.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарным правилам и нормам. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года.

В детском саду функционируют 5 дошкольных групп.

Группы	Кол-во детей	Ф.И.О. педагогов
Вторая группа раннего возраста	26	Куриленко Т.Г., Кукушкина М.С.
Младшая группа	27	Селезнева И.Ф., Мурзина А.Н
Средняя группа	25	Амельченко А.В., Тухбатулина С.В.
Старшая группа	27	Плоских О.Ф., Мурзина А.Н
Подготовительная группа	32	Куценко В.А., Кукушкина М.С.
Итого	137	

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) - 10,5 часов	137 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) - 10,5 часов	137 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая Соответствие занимаемой должности Без категории	0 человек/0% 7 человек/70% 3 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет От 20 до 30 лет Свыше 30 лет	2 человека/20% 3 человека/30% 1 человек/10% 1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте От 30 до 40 лет От 40 до 55 От 55 лет	1 человек/ 10% 8 человек/80% 1 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
1.6	Наличие в образовательной организации следующих помещений и площадок:	
1.16.1	Наличие физкультурного зала	нет
1.16.2	Наличие музыкального зала	да
1.16.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Вывод:

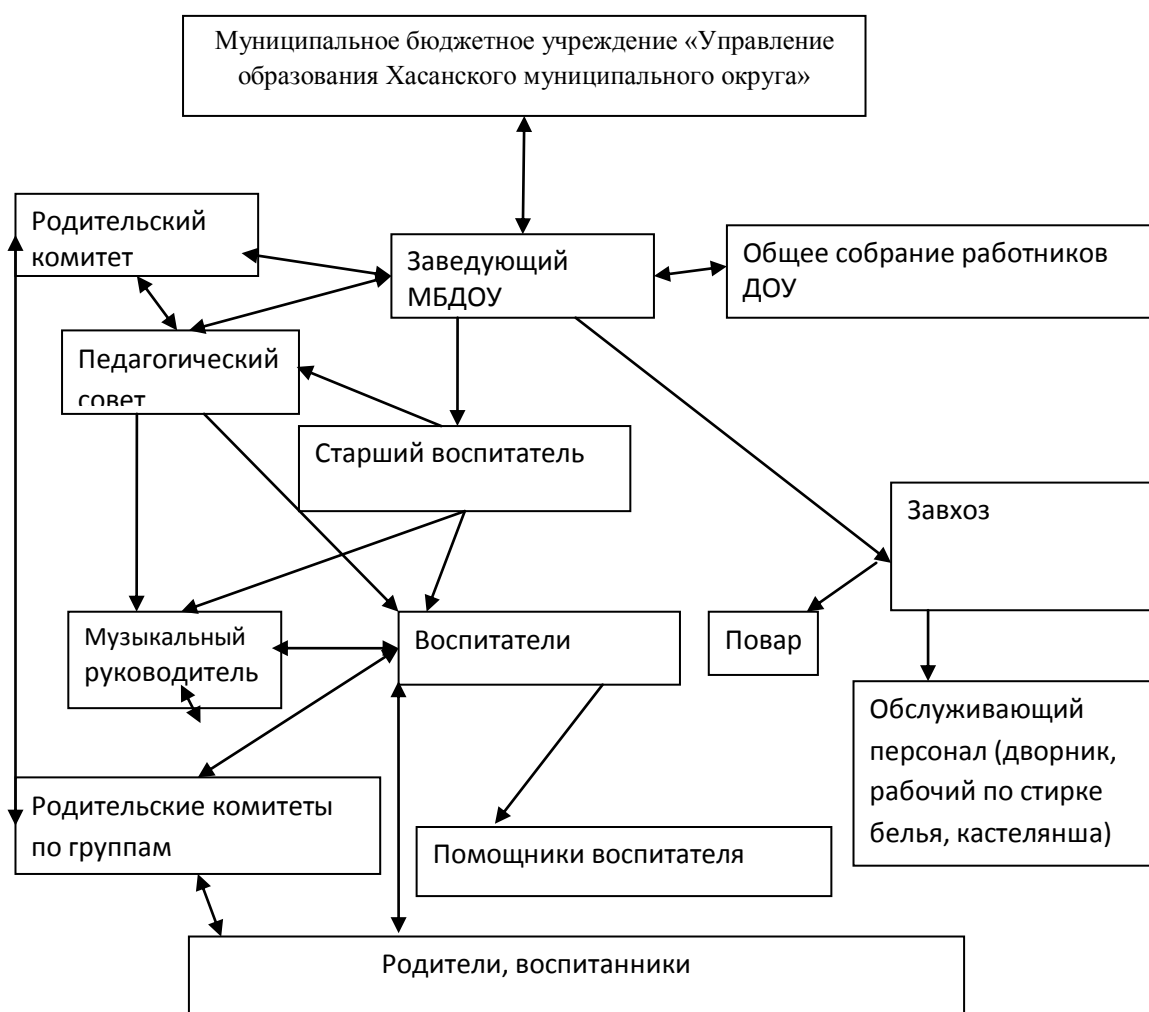
ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов: старший воспитатель, 9 педагогов на постоянной основе. Высшее базовое образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное – 3. Из года в год повышается уровень квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж: до 5 лет – 3 человека, от 5 лет до 10 лет - 2 человека, от 10 до 20 лет – 3 человека, от 20 до 30 – 1, свыше 30 лет – 1 человек. Средний возраст педагогов 49 лет. Педагоги постоянно проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию на различных курсах.

В детском саду отсутствуют учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Поскольку штатным расписанием не предусмотрены данные должности.

Раздел 2. Структура управления ДОУ.



На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, а также выборные представительные органы:

* Общее собрание работников.

* Педагогический совет ДОО.

* Родительский комитет.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед комитетом стоит простая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- участие в конкурсах разного уровня,
- участие в праздниках и досугах,
- участие родителей в подготовке учреждения к новому учебному году, озеленении участков и территории ДОО,
- участие в Днях открытых дверей.

На втором уровне управления старший воспитатель-организатор воспитательной и методической работы в ДОО, где заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений.

За руководство хозяйственной деятельностью и медицинский блок деятельности отвечают завхоз и медицинская сестра. Им делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими субъектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне субъектами управления являются дети и их родители.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОО и направлены на достижение определенного результата.

В ДОО ежегодно утверждаются:

- «Правила внутреннего трудового распорядка»

- плановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

С сотрудниками заключен «Трудовой договор», разработаны должностные инструкции, своевременно вносятся изменения. Благодаря координации деятельности всего коллектива, ДОО функционирует без сбоев, в режиме развития. В ДОО разработано Положение о комиссии по охране труда, издаются приказы «О назначении ответственных лиц за организацию безопасности ДОО». Ежегодно между администрацией и коллективом составляется «Соглашение по охране труда» с обязательной проверкой данного соглашения по улучшению

условий труда сотрудников ДОУ. Коллектив ДОУ информируется о изменениях нормативно-правовых документов на общих собраниях, через информационный стенд «Объявления».

Систематически сотрудники проходят бесплатные медицинские осмотры, 100% диспансеризация. В ДОУ созданы условия для детей и сотрудников по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ соответствует требованиям СанПин. Созданы условия для организации питания детей, имеется 10-ти дневное меню, разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. При соответствии меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОУ.

Ежемесячно выплачивается заработная плата. Используются формы морального и материального стимулирования в целях повышения качества работы сотрудников ДОУ.

В ДОУ разработана система стимулирования и мотивации к участию педагогов в инновационной деятельности.

Деятельность работников ДОУ регламентируется должностными инструкциями, функциональными обязанностями, циклограммами и графиками работы на учебный год. Распределение обязанностей, составление рационального графика работы воспитателей и педагогов-специалистов, помощников воспитателя необходимо для согласованной работы всего коллектива ДОУ, с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми.

Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчеты ответственных исполнителей на координационных совещаниях при заведующей, административных советах, заседаниях родительской общности ДОУ. В ДОУ осуществляется несколько форм – контроля: оперативный, тематический, итоговый. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью, демократичностью.

Управленческая деятельность направлена на совершенствование качества образования детей, создания условий для профессионального развития педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программно – методическое обеспечение

Коллектив МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино разработана в соответствии ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования	2023 - 2028	Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
Социально – коммуникативное развитие			
Р.С.Буре	Социально – нравственное воспитание дошкольников.	2014г	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду.	2016г	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников.	2014г	Формирование основ безопасности
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	2017г	Формирование основ безопасности
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности.	2020г	Игровая деятельность
Е.Ю. Кукушкина	Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду.	2013г	Социализация в детском саду
В.М. Букатова	Справочно-методическое пособие: Социо – игровые приемы обучения дошкольников.	2013г	Социализация в детском саду
Е.А. Алябьева	Поиграем в профессии.	2014г	Социализация в детском саду
Л.Л. Логинова	Образовательное событие	2020	Игровая деятельность
Л. Абрамова	Социально – коммуникативное развитие	2020	Социализация в детском саду
Познавательное развитие			
Н.Е.Веракса А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников.	2016г	Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Н.Е. Веракса О.Р. Галимов	Познавательная исследовательская деятельность дошкольников.	– 2017г	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
Е.Е. Крашенинников О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников.	2020г	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
Е.Е. Крашенинников	Развивающий диалог	2020	Развитие познавательной деятельности
Ф.Х. Никулина	Формирование познавательной сферы у детей.	2015г	Развитие познавательной деятельности
О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.	2012г	Развитие творческого мышления
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	2014г	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром
О.В. Дыбина	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.	2010г	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
И.А. Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений.	2020г	Развитие математических представлений у дошкольников
Е.В. Колесникова	Математические ступеньки.	2015г	Программа развития математических представлений у дошкольников
В.П.Новикова	Формирование математических представлений у дошкольников	2020г	Формирование математических представлений у детей. Развитие интеллектуальных способностей.
А.Д. Шатова	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	2018г	Основы экономической и финансовой грамотности
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду.	2020г	Ознакомление с миром природы
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2010г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
Г.А. Дидалюк О.Е. Дегтяренко (региональный компонент)	«Наш дом-природа»	2013г	Формирование экологических знаний (региональный компонент)
Т.В.Черных	Уроки моря	2006г	Образовательная программа углубленного изучения окружающего мира.
Речевое развитие			
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду.	2020г	Речевое развитие
Л.Е. Журова	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет	2013г	Программа. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.
О.С.Ушакова	Развитие речи детей дошкольного возраста.	2014г	Программа направлена на комплексное решение задач по формированию у детей

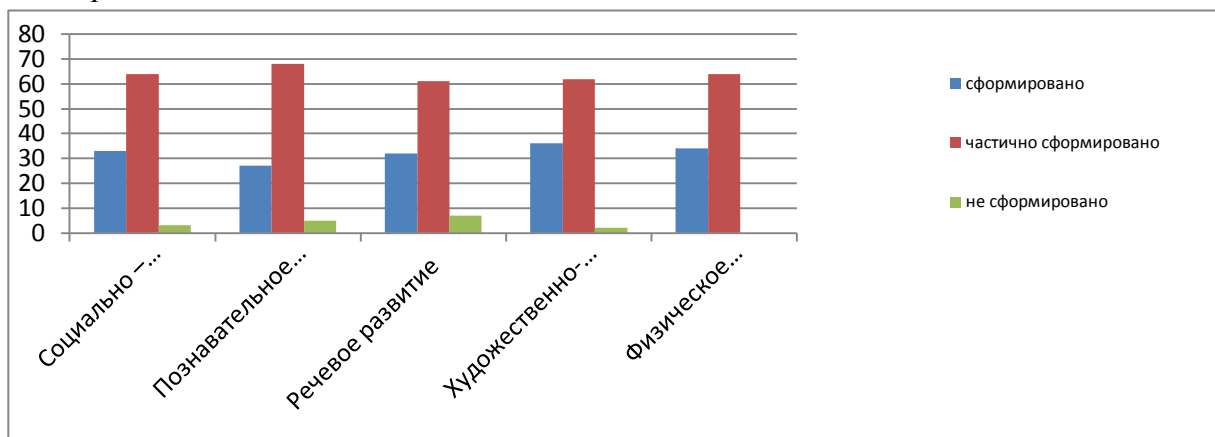
			связной речи, обучению рассказыванию.
Художественно – эстетическое развитие			
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала.	2020г	Развитие художественных способностей дошкольников
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников.	2020г.	Развитие художественных способностей дошкольников
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.	2020г	Художественно – эстетическое развитие
Д.Н. Колдина	Рисование, лепка, аппликация	2020	Художественно – эстетическое развитие
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание	2020	Развитие музыкальных способностей у детей.
Физическая культура			
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	2020г	Физическое развитие детей
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика	2020	Физическое развитие детей
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	2016г	Физическое развитие детей
О.Б. Казина	Физкультурные занятия	2020	Физическое развитие детей

Анализ мониторинга по образовательным областям (сводная таблица).

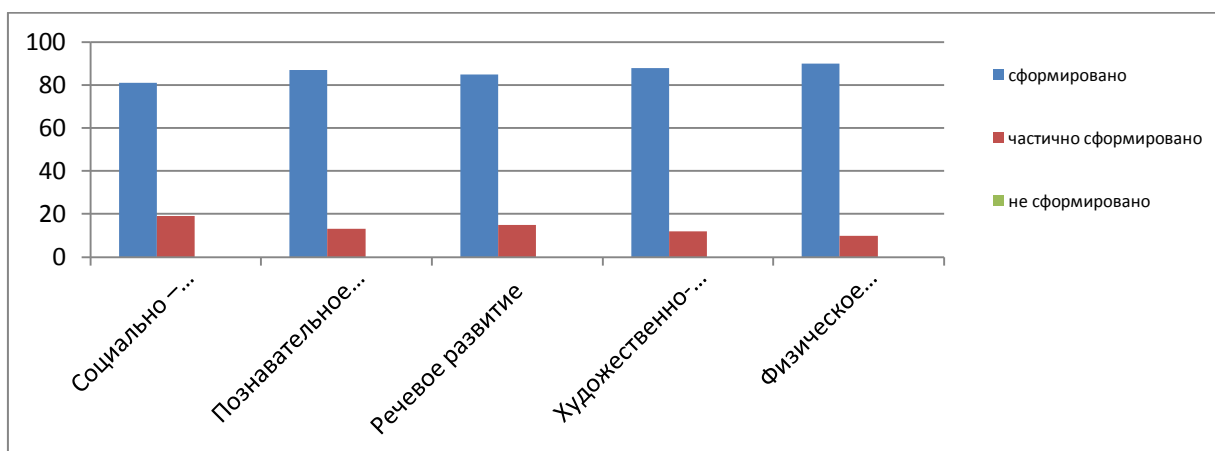
Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах ДОУ проводились 2 раза в год – в октябре и мае. Это позволяет своевременно корректировать воспитательно-образовательную работу в группах, а также выстраивать траекторию индивидуального развития ребенка.

Образовательные области	Октябрь 2022 г			Май 2023 г		
	Оценка уровня развития					
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально – коммуникативное развитие	33%	64%	3%	81%	19%	-
Познавательное развитие	27%	68%	5%	87%	13%	-
Речевое развитие	32%	61%	7%	85%	15%	-
Художественно – эстетическое развитие	36%	62%	2%	88%	12%	-
Физическое развитие	34%	64%	2%	90%	10%	-

Октябрь 2022



Май 2023



Апрель

2023

Анализ данных мониторинга по образовательным областям проведенный в начале и конце учебного года показал положительную динамику. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Далее «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже – по образовательной области «Речевое развитие». Проанализировать результаты педагогического мониторинга воспитателю помогают краткие характеристики уровней освоения программного содержания, которые представлены во всех разделах реализуемой программы. Они являются основой для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при построении воспитателем педагогического процесса. Положительная динамика данных показателей свидетельствует об эффективности развивающей работы с детьми, проводимой педагогами.

Способствующие факторы:

- повышение профессионализма педагогов ДОУ, их стремление к совершенствованию образовательного процесса и заинтересованность в инновационной деятельности;
- преобразование развивающей среды детского сада.

Однако, несмотря на достаточно высокие результаты освоения детьми программного материала, в процессе наблюдений за детьми в самостоятельной и совместной

деятельности необходимо в новом учебном году совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, а именно по звуковой культуре речи.

Анализ результатов реализации программы воспитания.

В ходе реализации программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив стремился к следующим результатам в части воспитания воспитанников: быть вежливым, доброжелательным, отзывчивым, уважать старших и заботиться о младших, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца, любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество, беречь и охранять окружающую природу, соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Описание мероприятий, проведенных в течение учебного года представлены в таблице.

Направления (модули)	Мероприятия
1) Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>«День открытых дверей», общие и групповые родительские собрания, фольклорные мероприятия, осенняя ярмарка «Дары Приморья», физкультурные мероприятия «Наши защитники» (23 февраля), праздник «День Матери», 8 марта, консультационный пункт, консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, участие родителей в оформлении выставок, участие в праздниках, акциях, конкурсах.</p> <p>В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях: в «В Контакте», Телеграмм и одноклассниках (открытые группы для родителей и педагогов), где размещаются новости и события из жизни ДОУ, группы; через мессенджеры и официальный сайт МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино.</p> <p>Такая форма общения позволяет родителям, педагогам уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.</p>
2) Я - маленький гражданин	<p>Организация образовательной деятельности с детьми по темам: «Моя Родина – Россия», «Мой дом, мой поселок, мой край», «Мои права», «День народного единства», праздник весны и труда. События, формирующие чувства гражданской принадлежности ребенка: День государственного флага, День России, День защитника Отечества, праздник «День Победы», акция «Сирень Победы», «День космонавтики», игра «Зарница».</p> <p>Организация образовательной деятельности с детьми по темам: «Народная культура, обычаи и традиции», Масленица, фольклорные мероприятия.</p>
3) Ключевые мероприятия	<p>Ключевые общесадовские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления нравственной жизни дошкольников («День приветствий», «День друзей», «День настроения» и т.д.). - праздники окружающей природы (вода, земля, птицы, животные) - традиционные праздники для семьи, общества и государства (Новый год, праздник весны и труда, День матери, День знаний)

	<p>- наиболее важных профессий (воспитатель, врач, учитель, пожарный)</p> <p>- события, формирующие чувства гражданской принадлежности ребенка (День государственного флага, День России, День защитника Отечества)</p> <p>Творческие соревнования: конкурс чтецов, конкурсы детского творчества, конкурс «Юный Эрудит», «Маленький исследователь».</p>
4) Ранняя профориентация	<p>Организация образовательной деятельности с детьми по темам: «Знакомство с профессиями работников ДОУ», «Знакомство с профессиями родителей», встречи с людьми интересных профессий, экскурсии в пиццерию, библиотеку и т.д. Труд в группе, на участке.</p>
5) Ребенок и природа	<p>Экологические занятия, досуги и праздники, наблюдения в уголке природы, на прогулке, сбор коллекций семян, камней, осенних листьев и т.д., опыты, исследовательская деятельность. Акции «Помоги зимующим птицам», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Озеленены клумбы на участках ДОУ. Создание в группах центров опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.</p>
6) Музейная педагогика	<p>Действующий мини-музей «Русская изба».</p> <p>К знаменательным датам и календарным праздникам создаются временные музейные экспозиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Победы. Я помню, я горжусь»; - «Человек и космос»
7) Организация эстетического пространства ДОУ	<p>Оформление интерьера помещений ДОУ: музыкального зала к праздникам и развлечениям, стендов для родителей. Благоустройство групп ДОУ, осуществляемое воспитателями вместе с воспитанниками своих групп, что позволяет детям проявить свои фантазию и творческие способности; оформление выставок творческих работ воспитанников (рисунки, фотографии, поделки, коллективные работы и пр.);</p> <p>Озеленены клумбы на участках ДОУ, посажены цветы и деревья.</p>

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

3.2. Анализ уровня развития выпускников ДОУ.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В рамках Образовательной программы в МБДОУ созданы условия для успешной адаптации к школьному обучению, установлена преемственность в обучении детей детского сада и начальной школы. Преемственность заключается в подготовке детей к поступлению в школу (как в интеллектуальном, так и в психологическом плане), проведение совместных с учителями педагогических советов, организации родительских собраний с приглашением учителей начальных классов, взаимопосещений занятий и уроков, экскурсий в МБОУ СОШ пгт Краскино и совместных мероприятий для детей. Продолжается она и тогда, когда дети уходят в первый класс.

Осуществление преемственности между детским садом и школой – сложный процесс, требующий более тесного контакта с педагогами школы. С целью обеспечения

целостности и последовательности педагогического процесса в учреждении разработан план преемственности.

Воспитатели подготовительной группы отслеживают успеваемость своих выпускников, общаясь с их родителями, узнают об успехах.

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение требований уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника.

Диагностика детей подготовительной к школе группы показала, что уровень подготовленности детей к школе стабилен за 3 последних года. Отслеживание результатов учебы детей 1-го и 2-го классов школы (бывшие воспитанники ДОО) показало, что из детей, обучающихся в школах 93% учатся на «хорошо» и «отлично». Учителя довольны подготовкой детей.

Выпускники МБДОУ получают дополнительное образование в музыкальных, спортивных школах и секциях.

В мае 2023 г. было проведено обследование готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Данные обследования позволили сформулировать следующие выводы:

- У детей сформированы психические процессы, способности, необходимые для успешного освоения школьной программы.
- Все обследованные дети демонстрируют адекватный возрастным нормативам уровень развития сформированности социальных норм и требований.
- Сформированность понятийного мышления, внимания, словесно – логического и пространственного мышления, умения планировать свою деятельность.
- Решение предложенных детям заданий в целом свидетельствуют о сформированности умения ориентироваться на устную инструкцию, подчиняя себя заданной ситуации.
- Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны.

3.3. Физкультурно - оздоровительная работа.

Ведется целенаправленная работа по формированию здоровьесберегающего пространства и здорового образа жизни. Оборудованы два медицинских кабинета: кабинет медсестры и изолятор, прививочный. В кабинете имеется запас необходимых медикаментов, холодильник для хранения прививочного материала, ростомер, весы. Медицинский осмотр работников и детей проводился в соответствии с планом прохождения медицинских осмотров. На основе анализа данных медицинских осмотров воспитанников намечаются основные направления работы в рамках программы развития «Организация здоровьесберегающего пространства». К работе с воспитанниками привлекаются специалисты районной детской поликлиники. В детском саду проводится общий анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Состояние здоровья воспитанников групп детского сада на конец 2022 – 2023 уч.г. представлено в таблицах.

Распределение воспитанников дошкольных групп по группам здоровья. Таблица 1.

Списочный состав воспитанников		Группы здоровья, учебные годы					
		I		II		III	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
148	143	24	21	119	115	5	7

Всего по ДОУ	Год	Количество детей	Пропущено дней на 1-го ребёнка
	2021-2022	148	1,9
2022-2023	143	1,7	

В 2021 - 2022 уч. году пропуск одним ребенком по болезни в ДОУ составил – 1,9 дня, а в 2022 - 2023 уч. году пропуск одним ребенком по болезни составил – 1,7 дня. Число случаев заболевания уменьшилось на 0,2. Из таблицы 1 видно, что количество детей с первой группой здоровья, поступающих в ДОУ уменьшилось. Отмечается увеличение количества пропусков по болезни по ДОУ в целом (особенно в группах раннего возраста).

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта после приема пищи. Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Педагоги всех возрастных групп в работе с детьми применяют здоровьесберегающую технологию В. Ф. Базарного, для профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости и плоскостопия. Основные методы и приемы, которые воспитатели используют в работе с детьми по данной технологии это:

- ✓ режим динамической смены поз;
- ✓ упражнения на зрительную координацию. Зрительно-координатные тренажеры с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры);
- ✓ упражнения на мышечно-телесную координацию.

Во всех группах на потолке расположен тренажер для расслабления глаз. Также педагоги используют сенсорные кресты, сигнальные метки, зрительно-двигательные траектории, экологическое панно. Воспитатели подготовительной группы в образовательной деятельности с детьми используют конторки.

Отличительной особенностью этой методики является работа с офтальмотренажерами и моторная свобода динамических поз на всех занятиях с использованием конторок и массажных ковриков. Все вместе создает оптимальный двигательный режим детей. Подтверждением этого может служить тот факт, что в последние годы в МБДОУ по итогам плановых осмотров узкими специалистами снизился случаи выявления нарушений осанки, сведены к минимуму и нарушения свода стопы. Наполовину сократились случаи осложненных заболеваний. Увеличилась плотность двигательной активности, улучшилось физическое и психическое здоровье детей. Повысилась работоспособность, внимательность, активность. У детей отмечается устойчивый интерес к знаниям и самоконтроль.

Раздел 4. Хозяйственная работа и оценка материально-технических условий в ДОУ.

Развивающая среда детского сада в 2023 году пересмотрена с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения для детей представляют собой как изолированные помещения (раздевальные, игровые, спальни, туалетные); специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, методический кабинет, помещения медицинского блока).

Все помещения соответствуют нормативным требованиям по СанПиН. Условия пребывания детей в детском саду постоянно совершенствуется. Активное использование средообразующих предметов (напольные игрушки, макеты, строительный материал, экологические календари и уголки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, кукольные театры разных видов, экспериментальные уголки и пр.) позволяют повысить уровень инициативности детей, создать условия для проведения разного рода занятий, придать помещениям более непосредственный домашний вид. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В учреждении создана современная информационно – техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- Компьютеры (кабинет заведующего – с выходом в Интернет, старшего воспитателя – с выходом в Интернет, музыкального руководителя, во всех возрастных группах).
- Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте.
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран).
- Телевизоры и DVD с набором дисков для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных занятиях, занятиях по экологии, обеспечению безопасности, ознакомлению с окружающим, для использования в работе педагогических советов, организации показов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей.
- Музыкальный центр для организации музыкального сопровождения на физкультурных, музыкальных занятиях, музыкально – театрализованной деятельности, хореографии.
- Фото и видеоаппаратура.

Библиотечный фонд учреждения обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе, познавательной, энциклопедического характера, комплектами учебно – методических пособий по дошкольной образовательной программе. В помещениях ДОУ был проведен косметический ремонт медицинского блока, музыкального зала, помещений кухни и прачечной, групповых комнат. Отремонтировано и покрашено оборудование на участках. Приведена в порядок территория ДОУ, озеленены клумбы, участки ДОУ. Развивающая предметная среда детского сада функционально моделирует развитие детской деятельности, она комфортна, соответствует требованиям СанПина и программе. В 2023 году дошкольным учреждением было приобретено: канцелярские принадлежности, методическая литература, игрушки, стенд о России.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.